

07.3.8629

Аналитическая справка

по итогам Дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в образовательных организациях и предоставлении услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на период до 2026 года



Разработаны программы «Доступная среда» в образовательных организациях, подведомственных МКУ «Управление образования».

Составлены паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг

Установлены пандусы на объектах муниципальных образовательных учреждений.

Во всех ОО имеются при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания.

Организовано инструкторирование и обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Организовано также:

Предоставление условий доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Оказание услуг обучающимся, родителям, педагогам по адаптации и социализации в обществе (индивидуальные беседы, тренинги)

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий

Мероприятия, направленные на развитие материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса:

- специализированный программно-технический комплекс для незрячих и слабовидящих обучающихся;
- программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи;
- специализированное персональное multifunctionальное устройство для ввода и вывода звуковой информации;
- портативное устройство для чтения печатных материалов;
- портативное устройство для чтения цифровых книг;
- клавиатура с увеличенным размером шрифта;
- аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДУД) в составе компьютерной техники в комплексе в двух выносимых блоках, выносная компьютерная кнопка боковая, адаптированная мышка, наклонная доска для письма, клавиатура с увеличенным размером клавиш;

- предоставление помощи педагога-психолога, логопеда, сопедагога по индивидуальным запросам обучающихся.

Организация специализированного учета обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям на этапах их поступления и обучения в ОО:

- создание и ведение реестра (базы данных) особых детей

Организация психологического консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- консультативные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения в школе;

- индивидуальные консультации обучающихся по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в классе

Организация психологического консультирования ППС:

- индивидуальные консультации учителей по вопросам организации учебного процесса

Психологическое просвещение ППС и административно-управляющий персонал школы:

- ознакомление коллектива ОО психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Психологическое сопровождение при вовлечении обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством вовлечения в социокультурную жизнь ОО

Организация сопровождения обучающихся на дому по медицинским показаниям при получении ими образования:

- организационно-педагогические мероприятия (контроль учебы обучающегося в соответствии с графиком учебного процесса в условиях

обучения на дому; контроль за проведением уроков, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация

индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль сдачи промежуточных аттестаций, своевременное

включение данных обучающихся и заполнение классного журнала в СГО);

- выявление индивидуальных образовательных потребностей классным руководителем;

- обязательное включение в АОП и ИУП коррекционно-развивающих занятий;

- вовлечение обучающихся на дому, в меру возможностей, в проводимые школьные мероприятия

Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения и социокультурной среды к лицам с инвалидностью и ОВЗ

Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к занятиям внеурочной деятельности.

Организация повышения квалификации руководителей, работников и специалистов, оказывающих образовательные услуги детям-инвалидам и с ОВЗ:

- прохождения обучения на курсах повышения квалификации;

- проведение и методическое сопровождение обучающих семинаров для педагогов ОО района;

- публикация статей в СМИ по вопросам инклюзивного образования, психолого-педагогической помощи;

- мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов

Разработка АОП, ФГОС НОО ОВЗ и АОП, ФГОС ОО с интеллектуальными нарушениями

Разработка и утверждение рабочих адаптированных программ для каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями в соответствии с АОП, с учетом рекомендаций ПМПК.

Современное обновление учебно-методической базы инклюзивного образования:

- участие в консултантских семинарах по разработке АОП;

Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения;

Разработка и внедрение методик электронного и дистанционного обучения:

- совершенствование работы на образовательных платформах zoom, Учи.ру, С.верум, Я.класс и т.п.;
- совершенствование программы обеспечения организации дистанционного обучения;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с использованием возможностей дистанционного обучения на образовательных платформах

Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами района

Рекомендации:

Руководителям

МКОУ "Ахарекая СОШ им.Мусаева М.И."

МКОУ «Гамияхская СОШ №2»

МКОУ «Дучинская СОШ №2»

МКОУ «Новокулинская СОШ №2»

МКОУ «Новолакская гимназия имени Исаева Мутея»

МКОУ «Новомехельтинская СОШ»

МКОУ «Новочуртахская СОШ №1»

МКОУ «Новочуртахская СОШ №2»

МКОУ «Новочуртахская СОШ» Новолакского района РД имени Г.Г. Адамова

МКОУ «Тухчарская ООШ»

МКОУ «Тухчарская СОШ №1»

МКОУ «Тухчарская СОШ»

МКОУ «Чапасаевская СОШ №2»

МКОУ «Чарвадлинская СОШ»

МКОУ «Шушинская СОШ»

Необходимо еще обратить внимание на следующие вопросы:

Обследование и паспортизации доступности объекта социальной инфраструктуры и дорожной карты по обеспечению доступности

Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ

Проведение экспертизы проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ

Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации ОО в создании доступности для инвалидов

Реализация мероприятий в образовательных организациях МКУ «Управление образования» комплексной программы «Доступная среда»

Приобретение оборудования для занятий ЛФК

Обновление сенсорной комнаты, ремонт кабинета, покупка оборудования, оборудование кабинета психолога

Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание

Приобретение подъемников для инвалидов в ОО

Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков

Контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами

Приобретение и монтаж материалов и оборудования (информационные тактильные, таблички тактильные, пиктограммы и наклейки тактильные, плитка тактильная, наклейки на ступени, контрастная лента и т.д.)

Размещение носителей необходимой информации

- бегущая строка.

- информационный терминал.

Адаптация официального сайта органа и образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Предоставление инвалидам с нарушениями зрения, речи, слуха, опорно-двигательного аппарата при необходимости, услуги догоняда и иных узких специалистов (сурдопереводчика, тифлопереводчика, олигофренопедагога и т.д.)

Обеспечение предоставления услуг тьютора образовательной организацией на основании соответствующей рекомендации в заключении территориальной психолого-педагогической комиссии (ТТППК) Республики Дагестан или индивидуальной программы реабилитации и адаптации инвалида (ИПРА)

Организация участия и сопровождения, привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов к спортивным (рекреационным) мероприятиям (Спартакиада среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, чемпионат профессионального мастера для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абсолютник» и т.д.), научно-практических конференциях, муниципальный этап WorldSkillsRussia, досуговых, культурно-массовых мероприятиях

Инициировать участие учащихся с ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п.

Проведение совместных мероприятий и акций с территориальными организациями, ДО «ДЮСШ», спортивные секции и детские объединения.

Особое внимание уделить:

Организация повышения квалификации руководителей, работников и специалистов, оказывающих образовательные услуги детям-инвалидам и с ОВЗ:

- профессиональная переподготовка тьютора;

- участие в региональных и федеральных вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.;

Плановое повышение квалификации учителей физической культуры по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах обучения и получения дополнительного образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Проведение профориентационных консультаций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение выпускников при поступлении в ВУЗы и СПО

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МР «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81
ОГРН - 1020500910726

с. Новолакское
11111 0524004098

ПРИКАЗ

28.06.2024г.

№ 114-01-04/24- ОД

**Об утверждении аналитической справки по итогам дорожной карты по
формированию условий доступности образовательной среды в
образовательных организациях для детей с ОВЗ**

В соответствии с планом по повышению качества образования в Новолакском районе на период до 2026 год, в целях эффективной реализации комплекса мер, направленных на формирование условий доступности образовательной среды в образовательных организациях и предоставления услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на период до 2026 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам Дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в образовательных организациях и предоставления услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на период до 2026 года (далее – Дорожная карта) (приложение №1).
2. Руководителям образовательных организаций изучить аналитическую справку в педагогических коллективах, принять меры по повышению эффективности административного контроля по указанному направлению.
3. Работникам МКУ «Управления образования» (УО) :
 - 3.1. продолжить работу в данном направлении;
 - 3.2. провести заседания муниципальных методических объединений с включением анализа и последующей выработкой конкретных методических рекомендаций;
 - 3.3. включать в каждую аналитическую справку конкретные выводы и адресные рекомендации.
4. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МКУ «Управления образования» МР «Новолакский район» (далее - управления образования) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение на 3л. в 1 экз.

Начальник МКУ
«Управление образования»



Кудасва С.Р.